

Статистические данные		
Отчетный период 2025-2026 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 42» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Рушинцева Любовь Викторовна заведующий МАДОУ № 42	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Атарская Вероника Валерьевна старший воспитатель МАДОУ № 42	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2010 г	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	14	
Телефон (с выходом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	МАДОУ №42 8 (8555) 41-21-28	МАДОУ №86 8(8555)36-59-08
Факс (с кодом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	нет	нет
Электронная почта	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<a href="mailto:det.sad.42@yandex.ru">det.sad.42@yandex.ru</a>	<a href="mailto:detsad86nk@mail.ru">detsad86nk@mail.ru</a>
Сайт вашего учебного заведения	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42</a> <a href="https://vk.com/club211424681">https://vk.com/club211424681</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42/page4483854.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42/page4483854.htm</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	423582, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Гагарина, дом 50А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	28	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	54	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	20	
Общее численность учеников (воспитанников)	171	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	171	

<b>Плана действий за отчетный период.</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	7
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Разумное потребление
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	-
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 19 » мая 2026 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	5 (171)
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	5 (20)
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	7
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	По квитанции
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Экологический совет в детском саду был создан по инициативе педагогов, которые стремились сделать экологическое воспитание неотъемлемой частью жизни учреждения. Вначале была сформирована небольшая инициативная группа, в которую вошли заинтересованные воспитатели, родители и дети. Со временем, по мере развития программы и появления новых участников, совет стал постоянным и многочисленным.

При выборе членов совета руководствовались рядом принципов. В первую очередь — **добровольностью**: участвовать мог каждый, кто проявлял искренний интерес к вопросам экологии. Важными критериями были **открытость** (гласность), **активная жизненная позиция, креативность** в подходах к работе и ответственность за взятые на себя задачи. Такой подход позволил собрать команду единомышленников, готовых не только обсуждать экологические проблемы, но и реализовывать практические проекты, вовлекая в них детей, родителей и сотрудников детского сада.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Атарская Вероника Валерьевна	Старший воспитатель МАДОУ №42
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Рушинцева Любовь Викторовна	Заведующий МАДОУ №42
Пархутова Светлана Алексеевна	Воспитатель МАДОУ №42
Григорьева Елена Васильевна	Воспитатель МАДОУ №42
Хуснуллина Гузель Наилевна	Воспитатель МАДОУ №42
Зырянова Ольга Валерьевна	Воспитатель МАДОУ №42
Сагдиева-Бикүшова Гульфара Габдулхаковна	Заведующий детской библиотекой №6
Пчелинцева Елена Михайловна	Родитель
Новикова Алена Алексеевна	Родитель
Новиков Даниэль	Воспитанник (старшая группа №7)
Пчелинцева Ульяна	Воспитанница (старшая группа №7)
Валиев Низам	Воспитанник (подготовительная группа №3)
Шайхутдинова Диля	Воспитанница (подготовительная группа №9)

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

Тема «**Разумное потребление**» была выбрана не случайно. В детском саду возникла реальная экологическая ситуация: на территории росло много яблонь, которые ежегодно давали обильный урожай. Яблоки часто падали с деревьев, скапливались на земле, и сотрудники не знали, как рационально их использовать. Кроме того, появлялись сухие ветки и другие растительные остатки, которые тоже требовали утилизации.

**Это стало отправной точкой для исследования:**

- как превратить избыток яблок в ресурс (например, для приготовления соков, компотов, поделок);
- как организовать сбор и переработку падалицы и сухих веток;
- как научить детей и родителей бережному отношению к природным дарам.

Таким образом, тема «**Разумное потребление**» позволила не только решить практические вопросы утилизации и переработки, но и стала основой для формирования у детей культуры разумного потребления и экологического мышления.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Заседание экологического совета	13 13	сентябрь май	Старший воспитатель Атарская В.В.
Экологический проект «Арт-пространство «Яблонька»	151	В течение года	Старший воспитатель Атарская В.В., педагоги
Праздник «Собираем урожай»	151	Август-сентябрь	Воспитатели, дети
Праздник «Яблочный Спас»	186	19.08.2025	Педагоги, родители, дети
Мастер-классы по изготовлению яблочной пастилы	54	Сентябрь-октябрь	Педагоги, родители, дети
«Осенняя благотворительная ярмарка»	320	23.10.2025	Педагоги, родители, дети, «Ассоциа
Республиканский педагогический конкурс «Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования»	3	20.11.2025	Старший воспитатель Атарская В.В., педагоги Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н.
Акция «Яблочная столовая для пернатых»	15	24.12.2025	Педагоги, родители, дети
Акция «Ручеек добрых дел» для детей-инвалидов	25	10.12.2025	Дети-инвалиды и их родители
Экологические занятия с элементами экспериментальной деятельности в	171	Сентябрь-август	Старший воспитатель

рамках проекта «Арт-пространство «Яблонька»			Атарская В.В.
Разработка дидактических эко-игр (более 25 авторских игр)	18	Сентябрь-август	Педагоги
«Посвящение в Эколята»	25	22.04.2026	Педагоги, дети
Экологический проект «Огород на подоконнике»	171	с 1.04 - 31.04.2026	Педагоги, дети
Конкурс семейных рецептов «Яблочные фантазии»	40	20.05.2026	Педагоги, родители, дети
XVI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию «Эко-школы/Зелёный флаг»	5	13.05.2026	Старший воспитатель Атарская В.В. педагоги Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., Григорьева Е.В.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

#### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

##### 1. Контроль выполнения плана

- Календарный график: все мероприятия (сбор яблок, изготовление поделок, переработка, акции) проводились по утверждённому плану с чёткими сроками и ответственными.
- Мониторинг и отчётность: регулярно фиксировались промежуточные итоги, анализировались отклонения, при необходимости вносились коррективы.
- Вовлечение участников: контроль осуществлялся через наблюдение за активностью детей, педагогов и родителей, а также с помощью обсуждения промежуточных итогов на встречах и собраниях.

##### 2. Оценка предварительных результатов

- Количественные показатели:
  - объём собранных и переработанных яблок;
  - количество изготовленных поделок, буклетов, выставок;
  - число участников акций (детей, родителей, педагогов).
- Качественные показатели:
  - повышение экологической грамотности и вовлечённости детей;
  - формирование навыков бережного отношения к ресурсам;
  - положительные отзывы родителей и участников.
- Обратная связь: проводились беседы, анкетирование, анализировались творческие работы и отзывы участников.

##### 3. Инструменты оценки

- Таблицы и графики для сравнения плановых и фактических показателей.
- Фото- и видеоматериалы, фиксирующие этапы реализации.
- Портфолио детских работ, выставки, презентации итогов проекта.

##### 4. Итоговый контроль

В конце проекта проводилась обобщающая оценка: анализировались все количественные и качественные результаты, степень достижения целей, формулировались выводы и

рекомендации для будущих инициатив.

### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

**Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

**- Беседы и обсуждения**

Проведение тематических бесед о пользе яблок, способах их переработки, важности бережного отношения к природе и ресурсам.

**- Практические занятия**

Организация сбора яблок, сортировки, приготовления простых блюд (компот, сок, пюре), а также работа с древесными спилами (поделки, оформление участка).

**- Дидактические игры**

Игры на сортировку мусора, где дети учатся различать виды отходов и правильно их утилизировать.

**- Творческие мастер-классы**

Создание поделок и украшений из спилов, аппликаций, рисунков и композиций на тему яблони и урожая.

**- Игровая деятельность**

Дидактические и подвижные игры, направленные на закрепление знаний о яблоках, сортировке отходов, правилах экологичного поведения.

**- Исследовательская деятельность**

Простые опыты (например, окисление яблок на воздухе), наблюдения за изменениями, фиксация результатов в дневниках.

**- Вовлечение родителей**

Совместные акции по сбору и переработке яблок, выставки семейных работ, консультации и буклеты о пользе яблок.

**- Экскурсии и наблюдения**

Посещение яблоневого сада, наблюдение за деревьями в разное время года, уход за растениями.

Тема проекта была органично включена в образовательный процесс через интегрированные занятия, что позволило детям не только получить новые знания, но и применить их на практике.

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Праздник «Яблочный Спас»	19.08.2025	Педагоги, родители, дети, МБУ СОШ №20, Детская библиотека №6	196	Фотоотчет, размещение на сайте, Диплом победителя

2	«Осенняя благотворительная ярмарка»	23.10.2025	Педагоги, родители, дети, заместитель председателя общественной организации Нижнекамское русское общество Буханова НФ.	320	Фотоотчет, размещение на страничке МОО «Дети без границ»
3	Акция «Ручеек добрых дел» для детей-инвалидов	10.12.2025	Дети-инвалиды и их родители, педагоги	25	Фотоотчет, размещение на сайте, на страничке в ВК
6	Конкурс семейных рецептов «Яблочные фантазии»	20.05.2026	Педагоги, родители, дети	40	Фотоотчет, размещение на страничке в ВК

### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

В нашем детском саду «Яблонька» экологический кодекс регулирует организационные нормы, обеспечивает экологическую безопасность и устойчивое взаимодействие с окружающей средой, а также способствует воспитанию экологической культуры через повседневные действия и образовательные практики.

**Ключевые принципы экологического кодекса:**

- **Уважение к природе** — формирование у детей бережного отношения и осознания ценности окружающей среды.
- **Рациональное использование природных ресурсов** — воспитание привычки экономить воду, электроэнергию, бумагу и другие ресурсы.
- **Профилактика загрязнения** — поддержание чистоты в помещениях и на территории сада, сортировка мусора, участие в экологических акциях.
- **Поддержка биоразнообразия** — уход за растениями (в том числе за яблонями), наблюдение за животными и насекомыми, создание условий для их жизни.
- **Постоянное экологическое обучение** — проведение занятий, игр, проектов, направленных на развитие экологической грамотности и ответственности.

**Как внедряется кодекс**

- Через тематические занятия (беседы, наблюдения, экскурсии по экологической тропе).
- В игровой деятельности (экологические игры, творческие мастерские, проекты «Яблонька»).
- В совместной деятельности с родителями (выставки, акции по сбору макулатуры, создание поделок из вторсырья, ярмарки, конкурсы).
- Через практические действия: уход за яблонями, участие в субботниках, сортировка отходов.

**Экологический кодекс в детском саду «Яблонька»** — это не только правила, но и часть воспитательной среды, формирующая у детей основы экологической культуры и ответственного отношения к природе.

**Яблоньку мы поливаем,  
От жучков оберегаем.  
Пусть растёт она, цветёт,  
Урожай нам принесёт!  
Веток хрупких не ломать!  
Листья зря не обрывать!  
С яблонькой дружить всегда —  
В этом радость для тебя!**